

MINISTERSTWO EDUKACJI NARODOWEJ



Formalno-prawne aspekty **opiniowania sprawy rozpoczęcia spełniania obowiązku szkolnego przez dziecko**

Warszawa, Lublin, Katowice, Wrocław, Poznań, Gdańsk, Białystok
5-18 marca 2014 roku

Wsparcie procesu diagnozowania i opiniowania
problemu gotowości szkolnej dzieci



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



MINISTERSTWO
EDUKACJI
NARODOWEJ

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Regulacje prawne

- **ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty**
(Dz. U. z 2004 r., Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.)
- **rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 lutego 2013 r. w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym publicznych poradni specjalistycznych** (Dz. U. poz. 199)
- **rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 11 grudnia 2002 r. w sprawie ramowego statutu publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej** (Dz. U. Nr 223, poz. 1869, z późn. zm.)
- **rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 września 2008 r. w sprawie orzeczeń i opinii wydawanych przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych** (Dz. U. Nr 173, poz. 1072)



Regulacje prawne

- ◆ **rozporządzenie MEN z 30 kwietnia 2013 r.** w sprawie udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, **szkołach** i placówkach (Dz. U. poz. 532)
- ◆ **rozporządzenie MEN z 17 listopada 2010 r.** w sprawie warunków organizowania **kształcenia**, wychowania i opieki dla dzieci i **młodzieży niepełnosprawnych** oraz niedostosowanych **społecznie** w specjalnych przedszkolach, **szkołach** i **oddziałach** oraz **ośrodkach** (Dz. U. Nr 228, poz. 1489, z późn. zm.)
- ◆ **rozporządzenie MEN z 17 listopada 2010 r.** w sprawie warunków organizowania **kształcenia**, wychowania i opieki dla dzieci i **młodzieży niepełnosprawnych** oraz niedostosowanych **społecznie** w przedszkolach, **szkołach** i **oddziałach ogólnodostępnych** lub integracyjnych (Dz. U. Nr 228, poz. 1490, z późn. zm.)
- ◆ **rozporządzenie MEN z dnia 7 lutego 2012 r.** w sprawie ramowych planów nauczania w **szkołach publicznych** (Dz. U. poz. 204)
- ◆ **rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012 r.** w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz **kształcenia** ogólnego w poszczególnych typach **szkół** (Dz. U. poz. 977)
- ◆ **rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 maja 2001 r.** w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych **szkół** (Dz. U. Nr 61, poz. 624, z późn. zm.)
- ◆ **rozporządzenie MEN z dnia 23 kwietnia 2013 r.** w sprawie zasad organizowania **zajęć rewalidacyjno-wychowawczych** dla dzieci i **młodzieży upośledzonych umysłowo** w stopniu **głębokim** (Dz. U. poz. 529)
- ◆ **rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 października 2013 r.** w sprawie organizowania wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci (Dz. U. poz. 1257)

Zadania poradni

- diagnozowanie
- udzielanie **pomocy bezpośredniej**
- realizacja zadań profilaktycznych oraz **wspierających wychowawczą i edukacyjną** funkcję przedszkola / szkoły:
 - *rozpoznawanie potrzeb dziecka*
 - *rozwiązywanie problemów dydaktyczno-wychowawczych*
 - *organizowanie i udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej*
 - *opracowanie i realizacja indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych oraz indywidualnych programów zajęć rewalidacyjno-wychowawczych*
- wspomaganie **przedszkoli, szkół i placówek**



Zadania poradni

Diagnozowanie dzieci jest prowadzone **w szczególności** w celu:

- **określenia** indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz **możliwości psychofizycznych** dziecka
- **wyjaśnienia** mechanizmów jego funkcjonowania w odniesieniu do zgłaszanego problemu
- wskazania **sposobu rozwiązania** problemu



Efekty diagnozowania

- wydanie opinii lub orzeczenia
- **bezpośrednia pomoc** psychologiczno-pedagogiczna udzielana dzieciom oraz ich rodzicom
- wspomaganie nauczycieli w pracy z dziećmi oraz rodzicami



Opinie, informacje

- opinie w sprawach **określonych literalnie** w przepisach
- opinie w innych sprawach związanych z kształceniem i wychowaniem dzieci i młodzieży
- informacje o wynikach diagnozy przeprowadzonej w poradni



Opinia

Wydawana jest:

- na pisemny wniosek rodzica, który powinien zawierać uzasadnienie
- w ciągu:
 - nie dłużej niż 30 dni
 - w szczególnie uzasadnionych przypadkach - 60 dni
 - 7 dni od dnia przedstawienia zaświadczenia lekarskiego (jeśli w celu wydania opinii niezbędne było przedstawienie dodatkowo zaświadczenia lekarskiego o stanie zdrowia dziecka)

Poradnia przed wydaniem opinii może zwrócić się do dyrektora przedszkola / szkoły / placówki w celu uzyskania informacji o problemach dydaktycznych i wychowawczych dziecka, informując o tym osobę składającą wniosek



Opinia publicznej poradni: co zawiera

- **oznaczenie poradni wydającej opinię, numer opinii, data wydania opinii**
- **podstawa prawna wydania opinii**
- **imię i nazwisko dziecka, jego numer PESEL (w przypadku braku tego numeru - seria i numer dokumentu potwierdzającego tożsamość), data i miejsce urodzenia oraz miejsce zamieszkania, nazwa i adres przedszkola / szkoły / placówki oraz oznaczenie oddziału przedszkolnego w przedszkolu, oddziału w szkole lub grupy wychowawczej w placówce, do której dziecko uczęszcza**
- **określenie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych dziecka oraz opis mechanizmów wyjaśniających jego funkcjonowanie w odniesieniu do problemu zgłaszanego we wniosku o wydanie opinii**
- **stanowisko w sprawie, której dotyczy opinia oraz szczegółowe jego uzasadnienie**
- **wskazania dla nauczycieli dotyczące pracy z dzieckiem**
- **wskazania dla rodziców dotyczące pracy z dzieckiem, którą powinni prowadzić w celu rozwiązania zgłaszanego problemu**
- **imiona i nazwiska oraz podpisy specjalistów, którzy sporządzili opinię**
- **podpis dyrektora poradni**



Wniosek rodziców

Pisemny wniosek rodziców składa się w postaci papierowej lub elektronicznej (np. z wykorzystaniem systemu ePUAP: <http://epuap.gov.pl>)

Wniosek jest niezbędny do:

- wydania opinii
- przekazania kopii opinii do przedszkola / szkoły / placówki
- wydania informacji o wynikach diagnozy przeprowadzonej w poradni
- współpracy ze szkołą w celu określenia niezbędnych do nauki warunków, sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych, w tym wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne, odpowiednich do potrzeb ucznia niepełnosprawnego



USO: odraczenie od obowiązku szkolnego obecnie

*Kto
podejmuje
decyzję?*

Art. 16 ust. 4 USO

decyzję w sprawie odroczenia obowiązku szkolnego podejmuje dyrektor publicznej szkoły podstawowej, w obwodzie której dziecko mieszka, po zasięgnięciu opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej - publicznej lub niepublicznej

Kiedy?

Art. 16 ust. 3 USO

w przypadkach uzasadnionych ważnymi przyczynami rozpoczęcie spełniania przez dziecko obowiązku szkolnego może być odroczone, nie dłużej jednak niż o jeden rok

Art. 14 ust. 1a USO

w przypadku dzieci posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wychowaniem przedszkolnym może być objęte dziecko w wieku powyżej 6 lat, nie dłużej jednak niż do końca roku szkolnego w tym roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy:

- ✓ 10 lat - do 31.08.2014 r.
- ✓ 8 lat - od 1.09.2014 r.

USO: odraczanie od obowiązku szkolnego – PROJEKT ZMIAN



Poselski projekt ustawy o zmianie ustawy o systemie oświaty

(planowane zakończenie prac – kwiecień 2014 r.)

- ❖ uprawnione do wydania opinii o odroczeniu od obowiązku szkolnego będą poradnie publiczne oraz te poradnie niepubliczne, które zatrudniają kadre posiadającą kwalifikacje właściwe dla pracowników publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych
- ❖ dyrektor szkoły podstawowej będzie zobligowany do odroczenia dziecka od obowiązku szkolnego na podstawie wniosku rodzica oraz opinii poradni wskazującej jednoznacznie na taką potrzebę
- ❖ możliwość odraczania od obowiązku szkolnego również po rozpoczęciu roku szkolnego – nie później niż do 31 grudnia

Projekt oraz prace legislacyjne można śledzić na stronach Sejmu RP:

<http://www.sejm.gov.pl/sejm7.nsf/PrzebiegProc.xsp?nr=2132>



Dziękuję za uwagę!

Departament Zwiększania Szans Edukacyjnych

e-mail: sekretariat_dzse@men.gov.pl

tel. 22 34 74 228